



FILOZOFIA • LICEUM

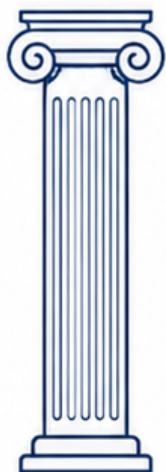
BONUS
3

TEST PRÓBNY Z FILOZOFII

30 pytań, aby powtórzyć, sprawdzić i ocenić wiedzę

Sokrates • Platon • Arystoteles • Etyka • Polityka • Współczesność





INFORMACJE O MATERIALE



© 2026 TEST PRÓBNY Z FILOZOFII.
Wszelkie prawa zastrzeżone.



Materiał cyfrowy przeznaczony do użytku
edukacyjnego zgodnie z warunkami zakupu.



Nabywca może wykorzystywać test podczas własnych
zajęć, powtórek, sprawdzianów i zajęć wyrównawczych.



Zabrania się odsprzedaży, publicznego udostępniania,
publikowania w internecie oraz rozpowszechniania
materiału osobom trzecim.



Żadna część publikacji nie może być kopiowana
ani wykorzystywana komercyjnie bez odpowiedniego
uprawnienia.



Materiał ma charakter dydaktyczny. Nauczyciel może
dostosować czas pracy i sposób oceniania do potrzeb klasy.



SPIIS TREŚCI

I



Część I: Narodziny filozofii i starożytność

03	—	Instrukcja i dane ucznia	03
04	—	Część I: Narodziny filozofii i starożytność	04
05	—	Pytania 01–03	05
06	—	Pytania 04–06	06
07	—	Pytania 07–09	07

II



Część II: Wiara, rozum i wiedza

08	—	Część II: Wiara, rozum i wiedza	08
09	—	Pytania 10–12	09
10	—	Pytania 13–15	10
11	—	Pytania 16–18	11

III



Część III: Etyka, polityka i współczesność

12	—	Część III: Etyka, polityka i współczesność	12
13	—	Pytania 19–21	13
14	—	Pytania 22–24	14
15	—	Pytania 25–27	15
16	—	Pytania 28–30	16



17	—	Karta odpowiedzi	17
18	—	Klucz odpowiedzi	18
19	—	Interpretacja wyniku	19

ZANIM ZACZNIESZ



Ten test pomoże Ci sprawdzić, czy rozumiesz idee filozofów,
a nie tylko pamiętasz nazwiska i definicje.

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____



50
min



30
pytań



Instrukcja

- 1 Test zawiera 30 pytań zamkniętych.
- 2 W każdym pytaniu tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
- 3 Za każdą poprawną odpowiedź otrzymujesz 1 punkt.
- 4 Maksymalny wynik wynosi 30 punktów.
- 5 Zaznacz odpowiedzi na karcie znajdującej się na stronie 17.
- 6 Przewidywany czas pracy: 50 minut.
- 7 Przeczytaj wszystkie odpowiedzi przed dokonaniem wyboru.



Nie spiesz się. Najpierw ustal,
jakiego problemu dotyczy pytanie,
a następnie porównaj dostępne odpowiedzi.

CZĘŚĆ I

NARODZINY FILOZOFII I STAROŻYTNOŚĆ

Mit i logos • Presokratycy • Sokrates i sofisci • Platon • Arystoteles



PYTANIA

01–09



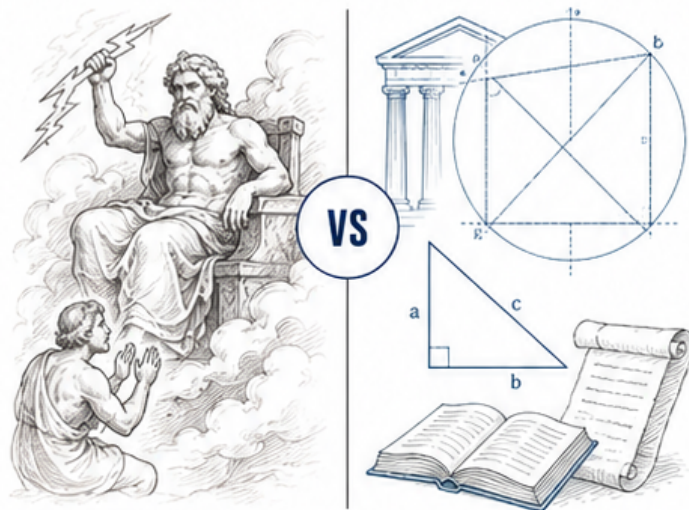
TEST PRÓBNY Z FILOZOFII

LICEUM • CZĘŚĆ I

Pytanie 01

W starożytnej Grecji filozofia zaczęła odróżniać się od mitu przede wszystkim tym, że:

- A. każde zjawisko wyjaśniała wolą bogów.
- B. poszukiwała racjonalnych przyczyn i poddawała twierdzenia krytycznej dyskusji.
- C. odrzucała obserwację przyrody.
- D. uznawała tradycję za jedyne źródło prawdy.
- E. zastępowała argumenty opowieściami poetyckimi.



Pytanie 02

Presokratycy poszukiwali *arché*. Termin ten oznaczał:

- A. zbiór praw ustanowionych przez polis.
- B. technikę prowadzenia sporu.
- C. pierwszą zasadę lub podstawowy składnik rzeczywistości.
- D. najwyższą cnotę obywatela.
- E. niezmienny model idealnego państwa.



Pytanie 03

Uczeń mówi: „Nie można wejść dwa razy do tej samej rzeki, ponieważ wszystko się zmienia”. Z którym filozofem najlepiej łączy się to stwierdzenie?

- A. Parmenidesem.
- B. Heraklitem.
- C. Sokratesem.
- D. Demokrytem.
- E. Protagorasem.



TEST PRÓBNY Z FILOZOFII

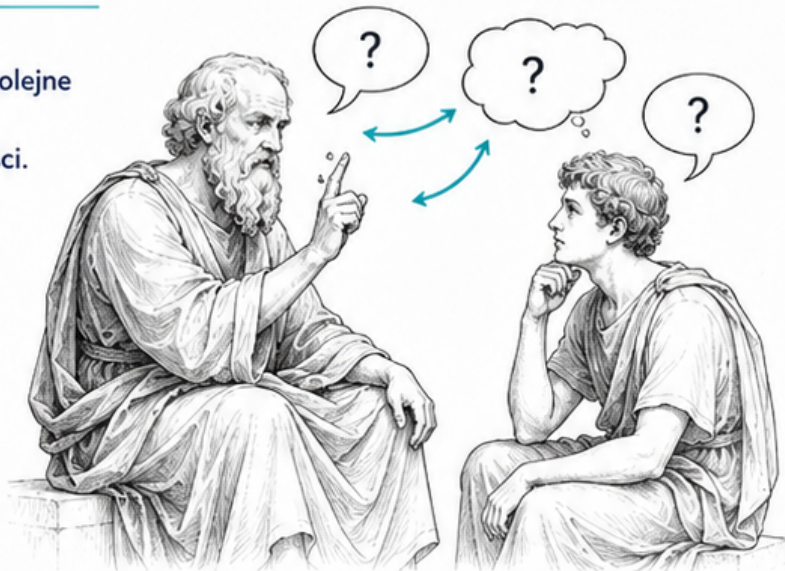
LICEUM • CZĘŚĆ I

Pytanie 04

Nauczyciel nie podaje gotowej odpowiedzi. Zadaje kolejne pytania, ujawnia sprzeczności i pomaga uczniowi samodzielnie doprecyzować pojęcie sprawiedliwości.

Stosuje:

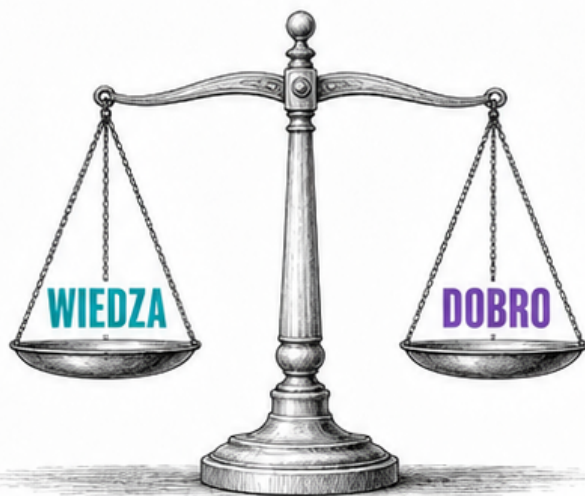
- A. metodę sokratejską.
- B. epikurejską zasadę przyjemności.
- C. stoickie ćwiczenie obojętności.
- D. wyłącznie retorykę sofistyczną.
- E. metodę eksperymentalną.



Pytanie 05

Według sokratejskiego intelektualizmu etycznego człowiek czyni zło przede wszystkim dlatego, że:

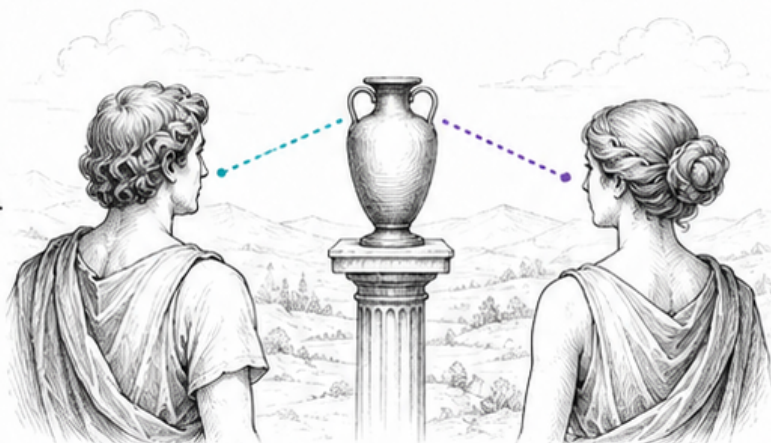
- A. z natury zawsze wybiera niesprawiedliwość.
- B. nie posiada prawdziwej wiedzy o dobru.
- C. prawo państwowe jest zbyt łagodne.
- D. bogowie pozbawiają go wolnej woli.
- E. szczęście jest dla niego niemożliwe.



Pytanie 06

Zdanie Protagorasa „Człowiek jest miarą wszystkich rzeczy” najczęściej łączy się z poglądem, że:

- A. istnieje jedna opinia prawdziwa dla wszystkich ludzi.
- B. retoryka nie ma żadnego znaczenia.
- C. oceny i poznanie zależą od ludzkiej perspektywy.
- D. świat zmysłowy jest jedynie kopią świata idei.
- E. wiedza pochodzi wyłącznie z matematyki.





TEST PRÓBNY Z FILOZOFII

LICEUM • CZĘŚĆ I

07

Pytanie 07

W platońskiej alegorii jaskini wyjście więźnia na zewnątrz symbolizuje przede wszystkim:

- A. ucieczkę od życia politycznego.
- B. edukację i przejście od pozorów do poznania.
- C. odrzucenie rozumu na rzecz tradycji.
- D. powrót filozofii do wyjaśnień mitycznych.
- E. zwycięstwo opinii większości nad prawdą.

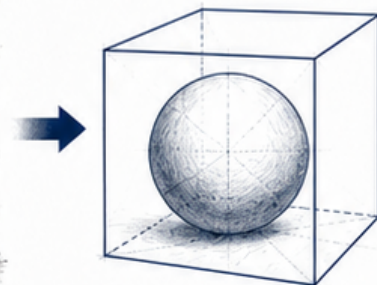


08

Pytanie 08

Zgodnie z teorią idei Platona:

- A. idee są tworzone przez wyobraźnię każdej osoby.
- B. idee istnieją wyłącznie jako nazwy.
- C. idee są materialnymi częściami przedmiotów.
- D. idee są niezmiennymi wzorcami poznawalnymi rozumowo, a rzeczy zmysłowe w nich uczestniczą.
- E. idee zależą od opinii większości.



09

Pytanie 09

Rzeźbiarz tworzy posąg z marmuru według wcześniej obmyślnego projektu. Co jest, według Arystotelesa, przyczyną materialną posągu?

- A. Rzeźbiarz.
- B. Marmur.
- C. Kształt posągu.
- D. Cel upamiętnienia bohatera.
- E. Miejsce ustawienia posągu.



sprawca



forma



materia

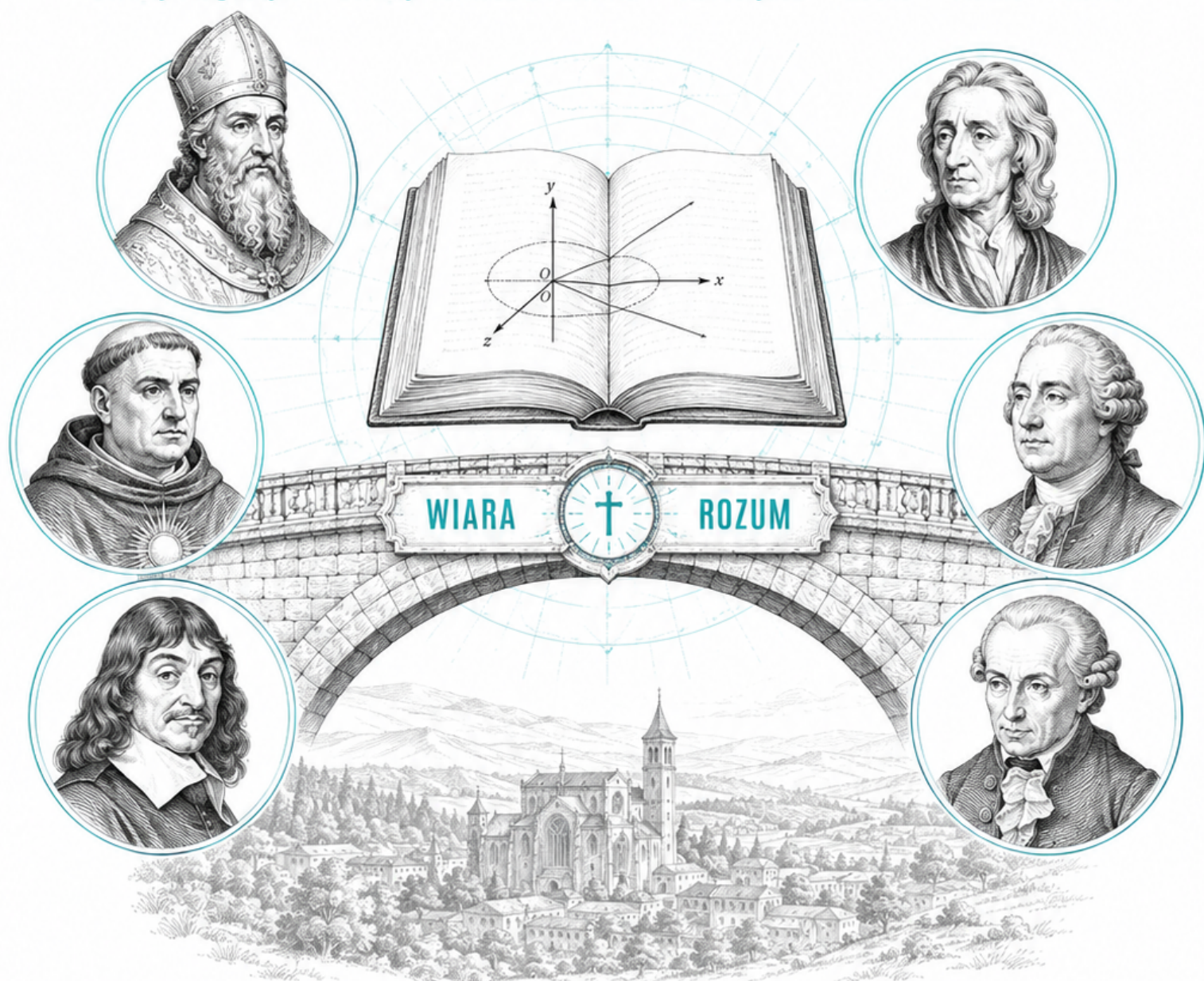


cel

CZĘŚĆ II

WIARA, ROZUM I WIEDZA

Święty Augustyn • Święty Tomasz z Akwinu • Kartezjusz • Locke • Hume • Kant



PYTANIA 10-18



TEST PRÓBNY Z FILOZOFII

LICEUM • CZĘŚĆ II

Pytanie 10

Święty Augustyn uważał, że człowiek może rozpoznawać prawdy wieczne i niezienne dzięki:

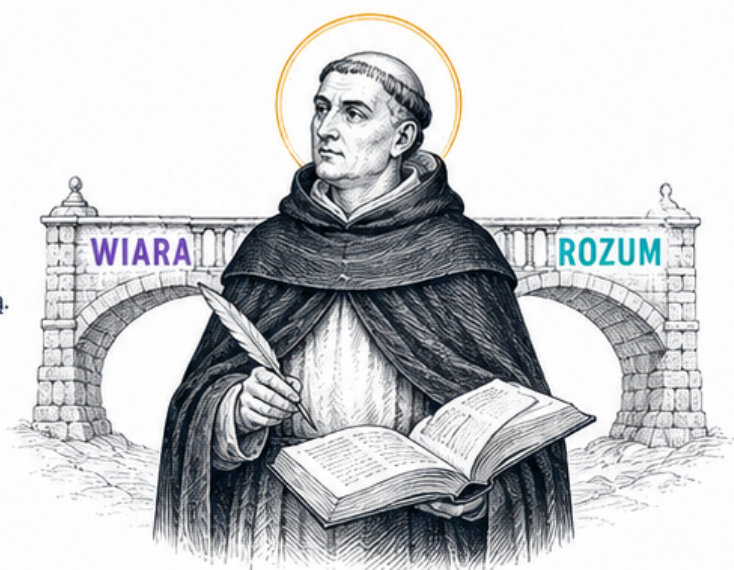
- A. wyłącznie doświadczeniu zmysłowemu.
- B. umowie zawartej między obywatelami.
- C. Bożemu oświeceniu, które wspiera ludzki umysł.
- D. odrzuceniu pojęcia duszy.
- E. władzy sprawowanej przez państwo.



Pytanie 11

Które zdanie najlepiej oddaje stanowisko Świętego Tomasza z Akwinu dotyczące wiary i rozumu?

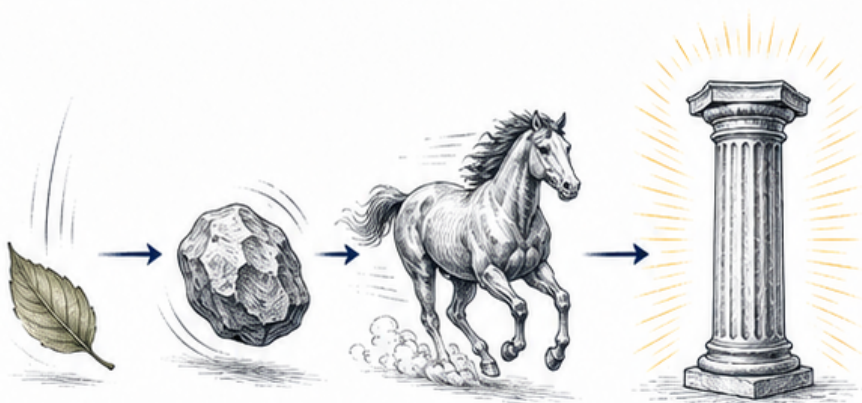
- A. Wiara całkowicie zastępuje rozum.
- B. Rozum może bez ograniczeń udowodnić każdą prawdę objawioną.
- C. Wiara i rozum zawsze prowadzą do sprzecznych wniosków.
- D. Wiara i rozum mogą współpracować: rozum poznaje część prawd, a objawienie ukazuje prawdy przekraczające jego możliwości.
- E. Filozofia jest niepotrzebna w refleksji religijnej.



Pytanie 12

Pierwsza droga Świętego Tomasza z Akwinu rozpoczyna się od obserwacji ruchu i zmiany. Jej wniosek wskazuje na istnienie:

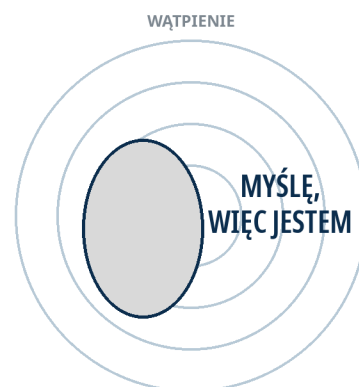
- A. pierwszego, nieruchomego poruszyciela.
- B. świata idei niezależnego od Boga.
- C. społeczeństwa pozbawionego praw.
- D. wiedzy opartej wyłącznie na języku.
- E. nieskończonego ciągu przypadkowych zdarzeń.



Pytanie 13

Jaką pewność Kartezjusz uznaje za niemożliwą do podważenia podczas stosowania wątpienia metodycznego?

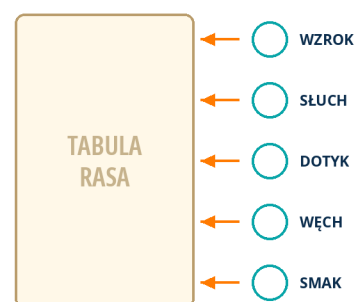
- A. To, że istnieje jako istota myśląca.
- B. To, że zmysły nigdy go nie oszukują.
- C. To, że świat zewnętrzny jest dokładnie taki, jakim go widzi.
- D. To, że autorytet zawsze gwarantuje prawdę.
- E. To, że żaden sen nie może wydawać się rzeczywisty.



Pytanie 14

Filozof porównuje umysł nowo narodzonego człowieka do niezapisanej tablicy. Uważa, że idee powstają dzięki doświadczeniu. O którego filozofa chodzi?

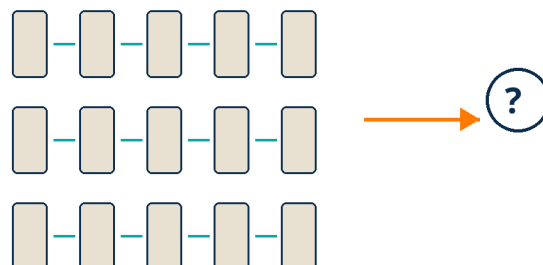
- A. Davida Hume'a.
- B. Immanuela Kanta.
- C. Platona.
- D. Kartezjusza.
- E. Johna Locke'a.



Pytanie 15

Po wielokrotnym zaobserwowaniu, że jedno zdarzenie następuje po drugim, zaczynamy oczekiwać tego samego w przyszłości. Według Hume'a przekonanie o związku przyczynowym powstaje głównie dzięki:

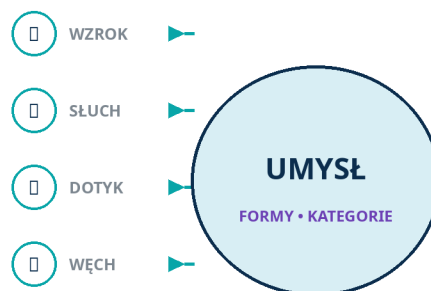
- A. wrodzonej idei przyczynowości.
- B. czystemu rozumowaniu matematycznemu.
- C. objawieniu religijnemu.
- D. nawykowi wynikającemu z powtarzającego się doświadczenia.
- E. poznaniu świata idei.



Pytanie 16

Kant stwierdza, że poznanie rozpoczyna się wraz z doświadczeniem, ale nie całe z doświadczenia wynika. Oznacza to, że:

- A. umysł jedynie biernie kopiuje rzeczywistość.
- B. doświadczenie nie ma żadnego znaczenia dla wiedzy.
- C. umysł aktywnie porządkuje dane doświadczenia za pomocą własnych form i kategorii.
- D. każda wiedza jest wyłącznie kwestią opinii.
- E. prawdziwe poznanie jest możliwe tylko dzięki tradycji.



Pytanie 17

Które porównanie racjonalizmu i empiryzmu jest poprawne?

- A. Oba kierunki odrzucają możliwość zdobywania wiedzy.
- B. Racjonalizm opiera wiedzę wyłącznie na tradycji, a empiryzm na wierze.
- C. Empiryzm uznaje idee wrodzone, a racjonalizm odrzuca rozum.
- D. Racjonalizm i empiryzm są dokładnie tym samym stanowiskiem.
- E. Racjonalizm podkreśla rolę rozumu, a empiryzm znaczenie doświadczenia zmysłowego.



Pytanie 18

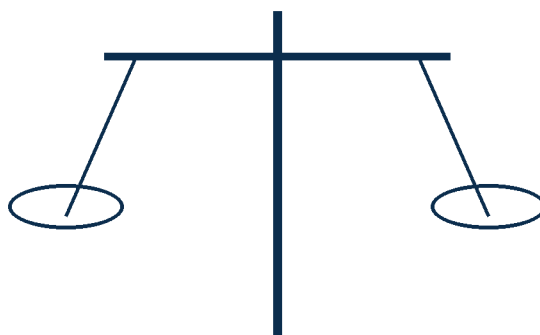
Która wypowiedź najlepiej przedstawia filozoficznie uzasadnione stanowisko?

- A. „Przedstawiam przesłanki, sprawdzam ich spójność i rozważam możliwe kontrargumenty”.
- B. „To musi być prawdą, ponieważ wszyscy tak mówią”.
- C. „Nie potrzebuję argumentów, bo tak czuję”.
- D. „Osoba znana nie może się mylić”.
- E. „Każda opinia jest równie dobrze uzasadniona”.



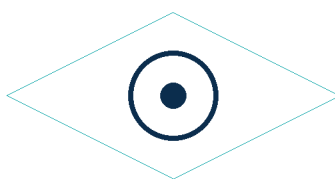
ETYKA, POLITYKA I FILOZOFIA WSPÓŁCZESNA

Obowiązek • Szczęście • Cnota • Umowa społeczna • Władza • Wolność



UMOWA SPOŁECZNA

WOLNOŚĆ



Kant



Hobbes



Rousseau



Nietzsche



Arendt



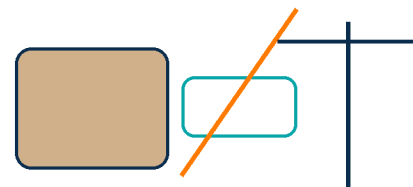
Foucault

PYTANIA 19–30

Pytanie 19

Uczeń znajduje portfel i oddaje go właścicielowi, ponieważ uważa, że powinien postąpić według zasady, którą każdy mógłby stosować, oraz szanować drugiego człowieka jako cel. Takie uzasadnienie jest najbliższe:

- A. egoizmowi etycznemu.
- B. hedonizmowi.
- C. relatywizmowi moralnemu.
- D. kantowskiej etyce obowiązku.
- E. sceptycyzmowi poznawczemu.



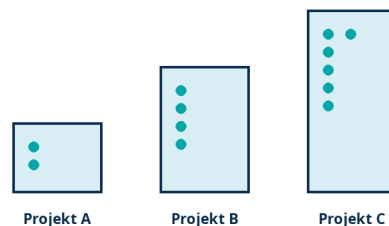
OBOWIĄZEK

Pytanie 20

Władze miasta mogą wybrać jeden z kilku projektów. Zwolennik utilitaryzmu poprze przede wszystkim rozwiązanie, które:

- A. chroni interes jednej wybranej osoby.
- B. jest zgodne z tradycją, niezależnie od skutków.
- C. zostało zaproponowane przez najważniejszego urzędnika.
- D. nie wymaga analizowania konsekwencji.
- E. przynosi możliwie największe dobro największej liczbie osób.

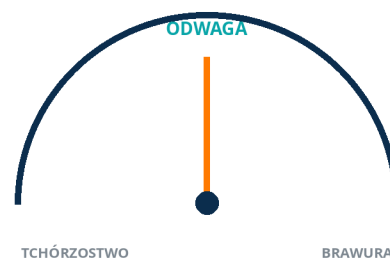
NAJWIĘKSZE DOBRO
NAJWIĘKSZEJ LICZBY



Pytanie 21

Według Arystotelesa odwaga jest cnotą znajdującą się pomiędzy tchórzostwem a brawurą. Przykład ten ilustruje:

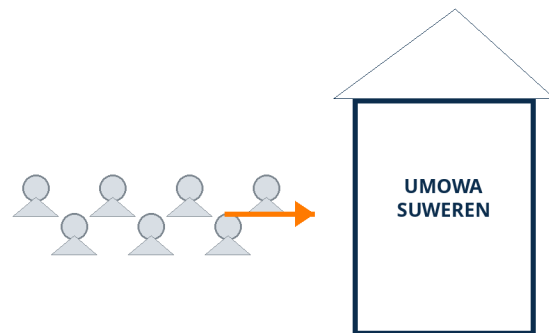
- A. wątpienie metodyczne.
- B. teorię umowy społecznej.
- C. zasadę złotego środka.
- D. relatywizm sofistów.
- E. materializm historyczny.



Pytanie 22

Według Hobbesa życie bez wspólnej władzy byłoby naznaczone niepewnością i konfliktem. Dlatego ludzie:

- A. zawierają umowę i przekazują władzę suwerenowi zapewniającemu bezpieczeństwo.
- B. powinni całkowicie zrezygnować z organizacji politycznej.
- C. z natury zawsze żyją w doskonałej zgodzie.
- D. mogą polegać wyłącznie na prywatnej własności.
- E. nie potrzebują żadnych wspólnych zasad.



Pytanie 23

Które prawa Locke uznawał za naturalne i wymagające ochrony przez rząd?

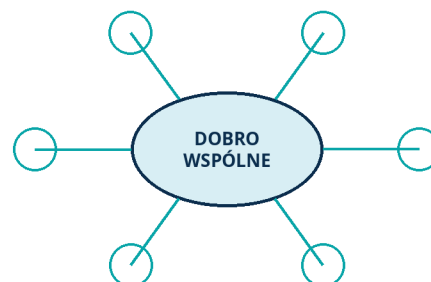
- A. Prawo władcy do nieograniczonej kontroli.
- B. Prawo wyłącznie do uczestnictwa w wojnie.
- C. Prawo państwa do odbierania własności bez zgody.
- D. Prawo do życia, wolności i własności.
- E. Prawo większości do pozbawiania jednostki wszystkich swobód.



Pytanie 24

Czym jest wola powszechna w filozofii Rousseau?

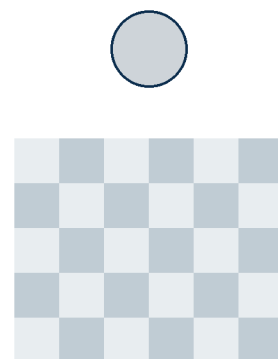
- A. Sumą wszystkich prywatnych zachcianek obywateli.
- B. Rozkazem wydawanym przez najbogatszą grupę.
- C. Decyzją monarchy niezależną od społeczeństwa.
- D. Opinią, która zdobyła największą popularność w mediach.
- E. Wolą ukierunkowaną na wspólne dobro obywateli.



Pytanie 25

Które stwierdzenie najlepiej charakteryzuje podejście Machiavellego do polityki?

- A. Władca powinien ignorować rzeczywiste zachowania ludzi.
- B. Politykę należy analizować przez skuteczność działania, realne okoliczności i utrzymanie państwa.
- C. Każda decyzja polityczna powinna wynikać wyłącznie z filozofii Platona.
- D. Władza polityczna nie ma związku z konfliktem interesów.
- E. Najlepsze państwo nie potrzebuje praw ani instytucji.

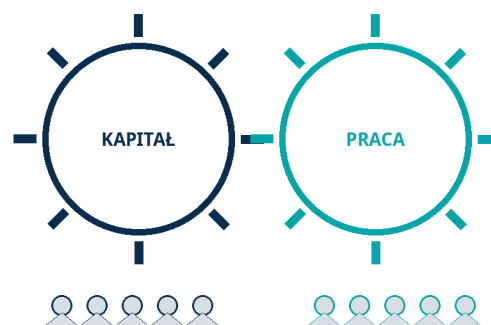


SKUTECZNOŚĆ • REALIA • PAŃSTWO

Pytanie 26

Według Marksa ważnym źródłem konfliktów społecznych jest:

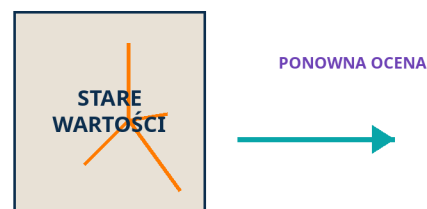
- A. różnica między rozumem a doświadczeniem.
- B. brak dostępu do świata idei.
- C. spór między filozofią a matematyką.
- D. podział na klasy zajmujące odmienne pozycje w procesie produkcji.
- E. wyłącznie osobisty charakter jednostek.



Pytanie 27

Nietzscheańska diagnoza „śmierci Boga” wskazuje przede wszystkim na:

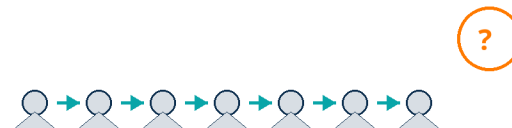
- A. osłabienie tradycyjnych, transcendentnych podstaw wartości i potrzebę ich ponownej oceny.
- B. naukowe udowodnienie, że moralność nie istnieje.
- C. powrót do średniowiecznego modelu społeczeństwa.
- D. całkowite odrzucenie twórczości człowieka.
- E. konieczność podporządkowania każdej decyzji państwu.



Pytanie 28

Pojęcie „banalności zła” Hannah Arendt zwraca uwagę na to, że:

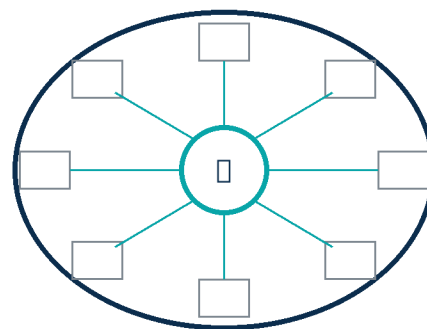
- A. zło może być popełniane wyłącznie przez osoby psychicznie chore.
- B. każdy czyn jest moralnie obojętny.
- C. odpowiedzialność znika, gdy człowiek wykonuje rozkaz.
- D. zło zawsze wynika z niezwyklej inteligencji sprawcy.
- E. zwykli ludzie mogą uczestniczyć w zlu, gdy bezrefleksyjnie wykonują polecenia i rezygnują z osądu.



Pytanie 29

W modelu panoptikonu analizowanym przez Foucaulta możliwość stałej obserwacji powoduje, że ludzie:

- A. przestają podlegać jakimkolwiek normom.
- B. zyskują całkowitą niezależność od instytucji.
- C. zaczynają kontrolować własne zachowanie, nawet gdy nie wiedzą, czy są obserwowani.
- D. odrzucają wszystkie formy wiedzy.
- E. zawsze otwarcie buntują się przeciw władzy.

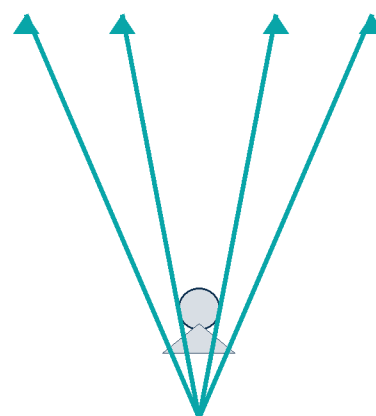


Pytanie 30

Zdanie Sartre’a „istnienie poprzedza istotę” oznacza, że człowiek:

- A. rodzi się z całkowicie ustaloną naturą i przeznaczeniem.
- B. nie ma żadnej możliwości wyboru.
- C. jest definiowany wyłącznie przez opinię społeczeństwa.
- D. nie ponosi odpowiedzialności za własne działania.
- E. tworzy siebie poprzez wybory i ponosi za nie odpowiedzialność.

WYBÓR • ODPOWIEDZIALNOŚĆ



KARTA ODPOWIEDZI

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Zamaluj wyraźnie tylko jedno pole przy każdym pytaniu.

Pytania 01–10

01 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

02 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

03 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

04 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

05 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

06 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

07 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

08 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

09 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

10 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

Pytania 11–20

11 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

12 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

13 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

14 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

15 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

16 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

17 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

18 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

19 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

20 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

Pytania 21–30

21 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

22 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

23 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

24 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

25 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

26 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

27 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

28 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

29 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

30 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

WYNIK: ____ / 30

PROCENT: ____ %

KLUCZ ODPOWIEDZI

1 punkt za każdą poprawną odpowiedź • Maksymalnie 30 punktów

Pytanie	Odpowiedź	Pytanie	Odpowiedź	Pytanie	Odpowiedź
01	B	11	D	21	C
02	C	12	A	22	A
03	B	13	A	23	D
04	A	14	E	24	E
05	B	15	D	25	B
06	C	16	C	26	D
07	B	17	E	27	A
08	D	18	A	28	E
09	B	19	D	29	C
10	C	20	E	30	E

Rozkład poprawnych odpowiedzi

A: 6

B: 6

C: 6

D: 6

E: 6

Klucz skrócony — bez komentarzy i omówień.

JAK INTERPRETOWAĆ WYNIK?

26–30 punktów | BARDZO DOBRE OPANOWANIE

Uczeń rozumie większość pojęć i potrafi stosować je w nowych sytuacjach.

21–25 punktów | DOBRE OPANOWANIE

Uczeń rozumie główne idee, ale powinien powtórzyć wybrane zagadnienia.

15–20 punktów | CZĘŚCIOWE OPANOWANIE

Uczeń rozpoznaje podstawowe treści, lecz potrzebuje uporządkowanej powtórki.

0–14 punktów | WYMAGA UTRWALENIA

Uczeń potrzebuje ponownego wyjaśnienia pojęć, przykładów i ćwiczeń wspierających.

DIAGNOZA WEDŁUG CZĘŚCI

CZĘŚĆ I — Pytania 01–09

___ / 9



CZĘŚĆ II — Pytania 10–18

___ / 9



CZĘŚĆ III — Pytania 19–30

___ / 12



REKOMENDACJE

- Poniżej 60% w danej części: wróć do całego bloku.
- 60–79%: przeanalizuj błędne odpowiedzi i powtórz najtrudniejsze pojęcia.
- 80% lub więcej: przejdź do ćwiczeń wymagających porównywania i argumentowania.

PLAN DZIAŁANIA

- 1 Zaznacz pytania, w których pojawiły się błędy.
- 2 Określ, czy trudność dotyczy filozofa, pojęcia, interpretacji czy zastosowania.
- 3 Wybierz trzy zagadnienia do ponownej nauki.
- 4 Po powtórce odpowiedz ponownie na błędnie rozwiązane pytania.

NOTATKI NAUCZYCIELA
